

## **Linnéskolan, februari 2012**

### **Gemensamt föräldramöte om våra planer och elevhälsan**

Underlag för samtal

#### **Elevhälsa**

Skolsköterska, kurator, skolläkare, specialpedagog.

EHT-möten (elevhälsoteams-möten): företrädare för elevhälsan samt rektor

Enskilda samtal, besök i klasserna, handledning till lärare, kontakt med andra myndigheter. Sekretess.

#### **Planer m.m.**

Finns på [www.linneskolan.se/dokumentlinne.html](http://www.linneskolan.se/dokumentlinne.html)

Plan mot diskriminering och kränkande behandling – uppdateras årligen, ”rörligt” dokument. I år har vi fokuserat på utemiljön; möjligheterna växlar med årstiderna – vi vill att eleverna skall vara aktiva med förslag och vi vill inte organisera rasterna för mycket – särskilt viktigt är då att eleverna upplever att deras förslag kan genomföras. Inte alltid lätt att få till det bra för åldrarna 6-16 – en stor glädje när det pågår åldersöverskridande aktiviteter och när även de äldre kommer ut och rör på sig. Eftersom behoven växlar med årstider och växande blir vi aldrig klara med detta – en bra fråga att öva samarbete, konfliktlösning och kreativitet kring...

Likabehandlingsplan – grunddokument. Hänger bl a samman med Plan vid händelser med inslag av hot och våld, där vi har en manual för personalen samt registrerar hotfulla händelser.

Arbetsplan för läsåret 2011-2012. Sedan nya Läroplanen trädde i kraft beskriver denna plan mer kollegiets fortbildning än teman vi fördjupar med eleverna under läsåret.

Ordningsregler; i år har vi med gemensamma ansträngningar bantat ner ordningsreglerna. Utöver de gemensamma reglerna kan olika klasser ha sina. När snön faller bestämmer vi vad som är ok vad gäller snökastning etc; ibland från dag till dag beroende på om det är snö eller is ute. Även vad som gäller för innevistelse för klass 5-9 är föremål för samtal och förändringar. De pågående samtalen medför alltså föränderliga regler.

Systematiskt arbetsmiljö- och brandskyddsarbete: genomgång av den fysiska miljön inne och ute, och av trivselfrågor, även med eleverna, minst 1 gång/ läsåret.

Nya läroplanen och kursplanerna.

#### **Uppföljning**

Förutom den uppföljning som är en del av ovanstående planer:

IUP-utvecklingssamtal.

Övriga samtal mellan föräldrar och lärare, på telefon eller på skolan, för information och återkoppling mellan hem och skola. Ibland fungerar det att bara lyfta luren, ibland behöver vi bestämma fasta prattider ofta för att vi vuxna skall vara trygga med varandra och med vad som händer kring barnen.

Samtal mellan rektor och lärare; på samma sätt som ovan.

Åtgärdsprogram för elever där vi gör särskilda insatser eller där vi behöver ha en tätare process för samarbete och uppföljning mellan föräldrar, lärare, rektor och elevhälsa.

Läsårsbrev och personliga omdömen (från nästa läsår: betyg i klass 9).

Föräldramöten: samtal om vad som pågår i undervisningen och i gruppen. En del frågor kan väckas men inte samtalas om i detta forum, eftersom läraren inte kan prata öppet om allt. Gäller att då finna rätt forum så att inga frågor hamnar mellan stolarna.

#### Enkäter

Förra året: GRs enkät till elever och föräldrar i klass 2 och 8. Tyvärr fick vi aldrig någon återkoppling, eftersom det statistiska underlaget var för litet. Det statistiska underlaget kommer att vara för litet under överskådlig tid. Hur gör vi? Förslag: koppla 3, ständigt återkommande, trygghetsfrågor till utvecklingssamtalen. Möjlighet för föräldrar och elever att reflektera innan, att ta upp synpunkter i samtalet och att lämna anonyma synpunkter.

Det eleverna tar upp vid samtal och via anonyma påpekanden handlar ofta om utemiljön och maten. Vad gäller maten gör vi småenkäter ibland, samlar synpunkter skriftligt, men framför allt uppmanar vi eleverna att återkoppla direkt till köket och även komma med egna förslag.